

República Bolivariana de Venezuela.  
Estado Carabobo.  
Alcaldía del Municipio San Diego.  
PROGRAMA “SAN DIEGO EMPRENDE”.

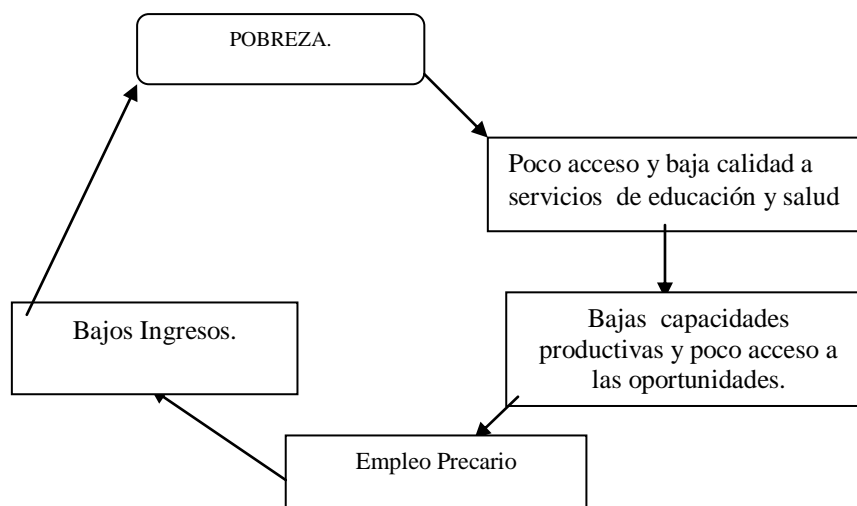
### **Lo social bajo la perspectiva de la pobreza, el concepto subyacente de emprendimiento.**

¿Cómo entender lo social desde la pobreza? Puede ser por varias vías. Desde las que parten desde muy válidas visiones humanistas (El deseo que ninguna persona tenga limitaciones materiales para procurarse en subsistencia), hasta las que desde una perspectiva pragmática consideran que la vida colectiva no puede desarrollarse en un clima de desigualdad e injusticia, a menos que se esté dispuesto a soportar la intensa conflictividad social.

Si bien ambas perspectivas no tienen por qué ser excluyentes, la mayoría se siente motivada por aquel principio humano de no desear que ningún semejante pase hambre, frío o contraiga enfermedad. Y más aún cuando estos son los miembros más vulnerables de la sociedad, como niños y ancianos.

La pobreza esconde muchos de los problemas sectoriales que se han enumerado, pues sus causas están relacionadas con la nutrición, con las limitaciones materiales para mantener una vida saludable o con problemas de acceso o calidad de la educación. Todo lo cual va a propiciar una inserción laboral precaria y el consecuente bajo ingreso, que a su vez impedirá satisfacer las necesidades de los miembros de los hogares pobres, en especial de los niños, quienes al final terminaran reproduciendo lo que se conoce como el círculo de la pobreza.

Círculo de la Pobreza:



Los distintos componentes de este círculo son todos reconocidos como parte de lo social, aunque la provisión de bienes sociales como la educación, salud o seguridad social no es suficiente para que los hogares dispongan de medios que les permitan no pasar penurias. Es imperativo que los bienes y servicios se produzcan para que luego se pueda tener acceso a ellos, pero esto es ya materia económica.

Cuando abordamos el tema social desde la pobreza, obligatoriamente debemos adoptar una perspectiva integral que incluya los temas de desarrollo. A partir de allí, lo social pasa a ser un todo compuesto por una compleja interacción de elementos, que se desprende de lo que normalmente entendemos como asuntos sociales para internarse en las relaciones económicas: cómo son las relaciones políticas que configuran y ordenan los objetivos que persigue una Nación a través de la acción del Estado.

Para superar la pobreza es necesario que los miembros de los hogares necesitados tengan acceso a servicios sociales que les permitan desarrollar capacidades, destrezas y haberes productivos en un contexto específico de oportunidades. Esto asegura tanto la realización como la participación en la riqueza. En términos más concretos, se trata de lograr que las familias tengan las capacidades, para que sean empleables por una economía que efectivamente genera empleos buenos, esto se reduce a empleos bien remunerados, ampliando las capacidades de la familia para producir bienes y servicios en el marco de una sociedad que les dé oportunidades.

Justamente en el enfoque del marco del fomento a las capacidades, reside el propósito del programa de emprendimiento, basado en los aportes del premio nobel de economía Amartya Sen, este propósito de emprendimiento se inscribe en el marco de la dotación de capacidades para desarrollar haberes y saberes, que propendan a la libertad y la independencia y que redunde en la producción de bienes y servicios y la inserción efectiva en los términos de empleo decente propuestos por la OIT y los estudios del Prof. Juan Somavia.

La idea de emprender consiste en iniciar, desarrollar y explotar estas capacidades y habilidades, para construir lo que en San Diego consideramos debe ser un emprendedor social, es decir una persona que en lo esencial no es un tecnócrata cuya motivación surge de un compromiso personal de superación. Desde el punto de su pensamiento el emprendedor reconoce las causas para superar sus problemas y busca llegar a soluciones estructurales.

Finalmente proponemos la valoración del lector en relación al marco evaluativo de la inclinación de emprender tomado del Banco Mundial e inscrito a nuestra realidad de acción local, este enfoque conduce al posible emprendedor hacia dos vertientes una el aspecto motivacional y otro hacia el marco de acción de exploración de capacidades.

Enfoque de la Motivación (Metas aspiracionales).

<b>Metas aspiracionales</b>	<b>Condición Motivacional.</b>
<b>No tengo empleo y es la unica alternativa por el momento</b>	
<b>Tengo una buena idea por desarrollar</b>	
<b>Quiero mi independencia económica</b>	
<b>Mi trabajo no me satisface y quiero emprender en algo que me gusta</b>	
<b>Tengo espíritu emprendedor y necesito nuevas Posibilidades</b>	
<b>Tengo experiencia en una profesión y quiero desarrollarme por mi cuenta</b>	
<b>Prefiero ser mi propio Jefe</b>	
<b>Tengo apoyos para emprender. Piso empresarial</b>	
<b>Fuente Banco Mundial.</b>	

Enfoque de Capacidades.

<b>Capacidad de Organización</b>	<b>Con expectativas</b>
<b>Capacidad de Planificación</b>	<b>Asertivo</b>
<b>Decisión</b>	<b>Resolutivo</b>
<b>Aprendizaje Constante</b>	<b>Perseverante</b>
<b>Capacidad de Liderazgo</b>	<b>Creativo</b>
<b>Capacidad de Iniciativa.</b>	<b>Innovador</b>
<b>Inquietudes</b>	<b>Activo</b>
<b>Compromiso</b>	<b>Responsable</b>
<b>Confianza</b>	<b>Facilidad de adaptarse</b>
<b>Valor</b>	<b>Con capacidad de trabajo</b>

Fuente Banco Mundial.

Una vez aplicado el test el lector podrá identificar sus habilidades desde el punto de vista motivacional o aspiracional y desde el enfoque de capacidades o habilidades de cada individuo como promotor del fomento a emprender y desde luego conseguir la formalización de la informalidad y caminar la senda del progreso y la prosperidad.

Finalmente es necesario que el emprendedor realice una visión integral de la ruta de emprendimiento que esta Alcaldía ofrece, la cual conduce hacia la determinación de deberes formales, construcción de habilidades puntuales en el marco financiero y se enfoque hacia la formalización del registro comercial y cristalice el proceso de formalización, de fortalecimiento de capacidades, de independencia y libertad.